

2019

2019-2023 STRATEJİK PLANI

MALATYA FEN LİSESİ



T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
Malatya Fen Lisesi Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Okulumuzun 2019-2023 stratejik planının hazırlanmasıyla birlikte 3. plan dönemine girmiş bulunmaktayız. Paydaşlarımızın özverili çalışmaları sonucunda 2015-2019 dönemine mahsus belirlediğimiz hedeflerin büyük çoğunluğuna ulaşılmıştır.

Malatya Fen Lisesi olarak bakanlığımızın 2023 Vizyonu doğrultusunda, ilimizin ve ilçemizin eğitim niteliğinin artırılması adına büyük katkılar sunacağımıza inanıyoruz. Hazırladığımız stratejik plan ile önümüzdeki yıllara ilişkin tasarımlar ve politikalar geliştirilmiş, ölçülebilir performans göstergeleri belirlenmiş, insan kaynaklarının doğru ve verimli kullanılması sağlanmış ve okul kültürümüz ortaya konulmuştur.

Malatya Fen Lisesi yönetim kademesi, tüm çalışmalara aktif katılım sağlayarak şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemeye devam edecektir. Öğretmen ve öğrencilerimizin fikirleri her fırsatta değerlendirilecek, demokratik eğitim ortamını korumak, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için tüm imkânlar seferber edilecektir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen proje ve koordinasyon ekibine ve uygulamasında destek olan öğretmen, eğitim çalışanları, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Vahap YILDIZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	04
İÇİNDEKİLER.....	05
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	06
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	08
1 OKULUN KISA TANITIMI.....	08
2 OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER.....	09
3 PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
4 GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	34
5 GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	41
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	44
1 MİSYONUMUZ.....	44
2 VİZYONUMUZ.....	44
3 TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	45
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	46
1 TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	46
2 TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	48
3 TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	51
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	56
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	56

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

En temel amacımız, Malatya Fen Lisesi'nde belirlenen plan ve politikalarda kaliteden ödün vermeden etkinliğini artırarak hedeflerimize ulaşmaktır. Stratejik planlamanın Kuruluşumuz politikalarını uygulamada kilit unsur olacağını ümit etmekteyiz.

Stratejik Planlama Ekibi olarak bizler, okulumuzda faaliyetlerimizi daha performansa odaklı nasıl yapabiliriz, bütçemizi en verimli nasıl kullanabiliriz, hedefimizi, Kuruluşumuzu ve faaliyetlerimizi nereden nerelere taşımak istiyoruz, kurum çalışanlarının mutluluğunu ve motivasyonunu nasıl artırabiliriz gibi sorunlara ve sorulara yanıt arayarak hazırladığımız Stratejik Planı sunmaktayız. Hazırlanan bu planın uygulamaya dönük çalışmalarda kullanılmak üzere esas alınmasını ümit eder, kuruluşumuz hizmetlerini kullanan paydaşlara ve kurum çalışanlarına verimli olmasını dileriz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	UNVANI	GÖREVİ
1	Vahap YILDIZ	Okul Müdürü	Başkan
2	Mustafa YALÇIN	Müdür Yardımcısı	Üye
3	Ali KELLEÇİ	Öğretmen	Üye
4	Akın TEK	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye
5	Yahya DOĞAN	Veli	Üye

STRATEJİK PLAN EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	UNVANI	GÖREVİ
1	Osman KARATAŞTAN	Müdür Yardımcısı	Başkan
2	Murat GÜLPINAR	Öğretmen	Üye
3	Ferhat AYDIN	Öğretmen	Üye
4	Çiğdem PALANCI	Öğretmen	Üye
5	Ramazan GÜNDÜZ	Veli	Üye
6	Necmettin METİN	Veli	Üye



BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 06/08/1986 tarih ve 22065 sayılı onayları ile 1986/1987 Öğretim yılında daha önce İnönü üniversitesine ait olan binada 96 öğrenci, 2 idareci, 12 öğretmen ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Dönemin Milli Eğitim Bakanı Metin EMİROĞLU tarafından açılışı yapılan okulumuz Malatya'nın ilk, ülkemizin ise altıncı fen lisesi olma özelliğine sahiptir. Sırasıyla 2010 ve 2016 yıllarında yeni binalara taşınmış, 2018 yılında ise şu anda içinde bulunduğumuz binaya taşınmıştır. Okulumuz Malatya Fen Lisesi kurulduğu günden bu yana; 33 yıldır adından övgüyle söz ettirmiş, çevresinde hep öncü olmuş köklü bir kurumdur. Üniversite öğrenci yerleştirmelerinde Türkiye genelinde adından hep söz ettirmiş, çok sayıda bilim adamı, doktor, mühendis, bürokrat ve iş adamı yetiştirmiştir. Aynı zamanda bilimsel, kültürel ve sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlamış, ulusal yarışmalarda dereceler elde etmiştir.

2019 Yılından bu yana kullanmış olduğumuz okulumuz pansiyonu 80 erkek, 52 kız olmak üzere toplam 132 öğrenciye hizmet verebilecek kapasitededir. 2018 Yılında taşındığımız ve şuan kullanmakta olduğumuz binamızda; 20 derslik, 1 kütüphane, 3 fen laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 müzik dersliği, 1 resim atölyesi, 1 rehberlik servisi, 1 hemşire odası, 2 mescid, 1 arşiv mevcuttur. Okulumuzda halen 423 öğrenci, 36 öğretmen ve 16 destek personeli ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler, altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres	Yakınca Mahallesi Eğitim Caddesi No : 16 Yeşilyurt / MALATYA	Coğrafi Konum (Link)	38° 19' 38.2"N 38° 14' 10.9"E		
Telefon Numarası	422 238 01 51	Faks Numarası	422 238 40 53		
e- Posta Adresi	756252@meb.k12.tr	Web Sayfası Adresi	www.malatyafenlisesi.meb.k12.t		
Kurum Kodu	756252	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06/08/1986		Toplam Çalışan Sayısı	55		
Öğrenci Sayısı	Kız	212	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	211		Erkek	26
	Toplam	423		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.504	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,2 Yıl



Çalışan Bilgileri: Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler, aşağıda yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	25	10	35
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	1	2
Hemşire	-	1	1
Aşçı	1	-	1
Yardımcı Personel	7	3	10
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	40	15	55



Okulumuz Bina ve Alanları: Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	51	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	77	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1.300	Rehberlik Servisi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	6.000	Resim Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	7.500	Müzik Dersliği	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800	Mescit	X	
Kantin (m ²)	210	Yemekhane	X	
Tuvalet Sayısı	30	Pansiyon	X	



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Öğrenci Sayıları

OKULUMUZ MEVCUTLARI

Sınıf	Kız	Erkek	Toplam
9	52	58	110
10	43	70	113
11	57	47	104
12	60	36	96
Toplam	212	211	423

PANSİYONUMUZ MEVCUTLARI

Sınıf	Kız	Erkek	Toplam
9	12	12	24
10	3	10	13
11	9	11	20
12	8	8	16
Toplam	32	41	73



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız: Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

KAYNAK ADI	ADEDİ
Akıllı Tahta Sayısı	26
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1

KAYNAK ADI	ADEDİ
Yazıcı Sayısı	7
Fotokopi Makinası Sayısı	3
Televizyon Sayısı	2
Tarayıcı Sayısı	1
İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi: Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir / Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	705.788	705.326
2019	636.202	615.534

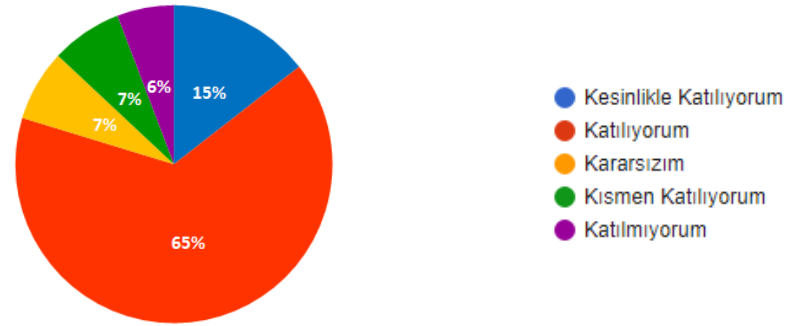
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmen, öğrenci ve velilerimiz için 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

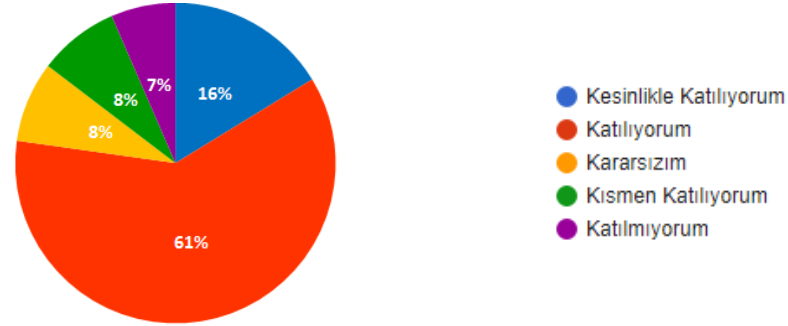
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 423 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 225 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



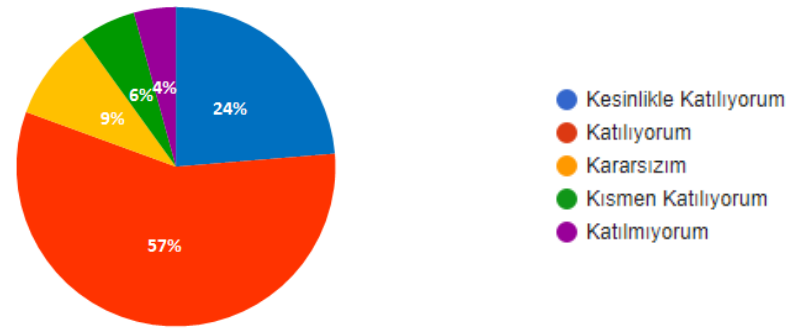
Şekil 1

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 65'i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



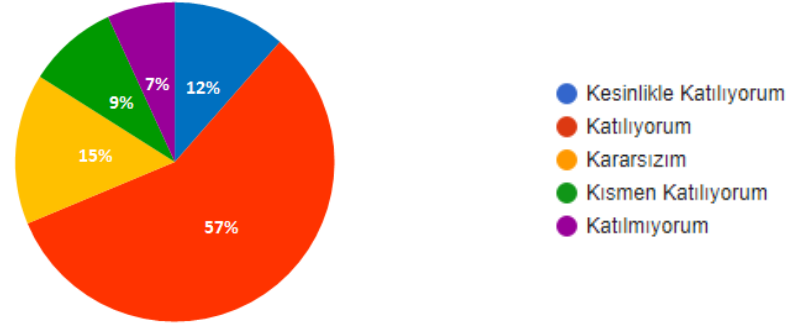
Şekil 2

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 61’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



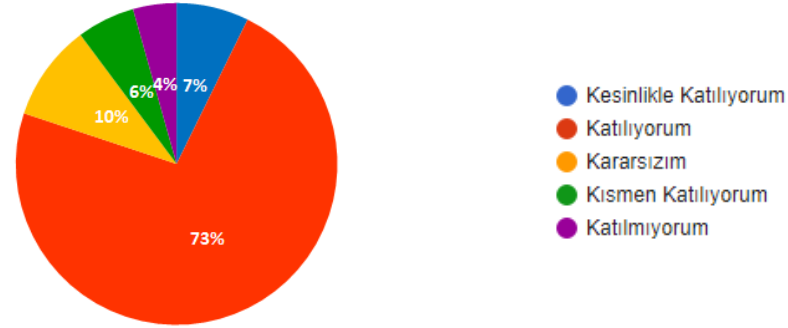
Şekil 3

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 57’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



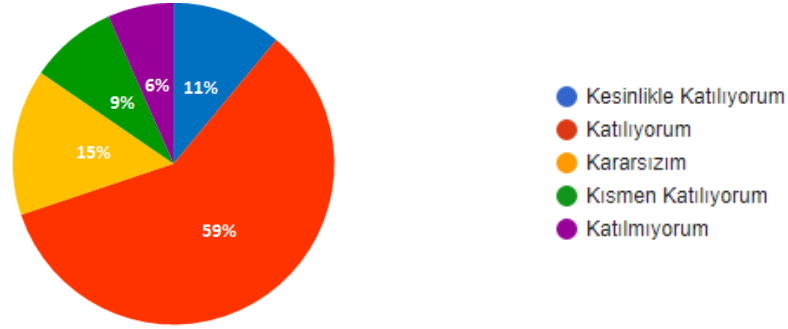
Şekil 4

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 57’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



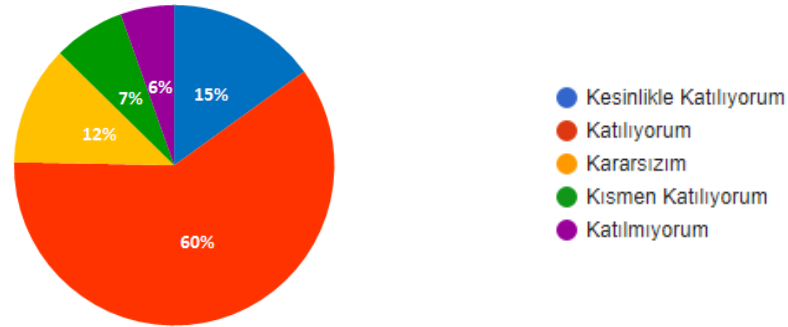
Şekil 5

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 73’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



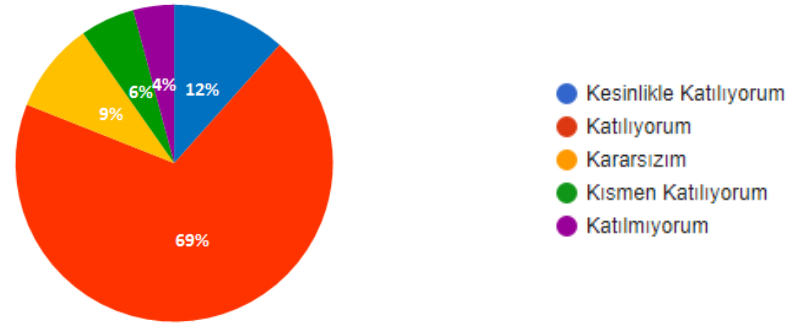
Şekil 6

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin de görüşü alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **59’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



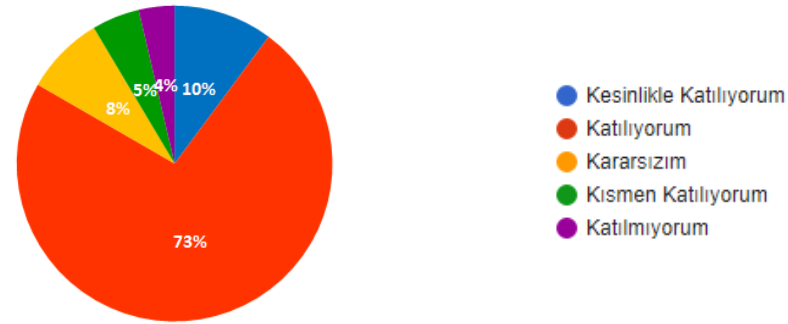
Şekil 7

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **60’ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



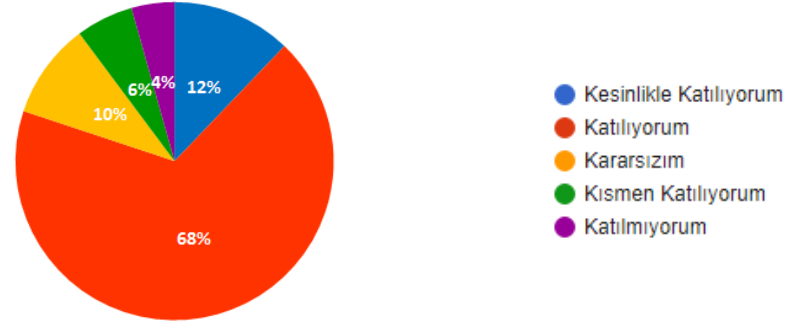
Şekil 8

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 69’u **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



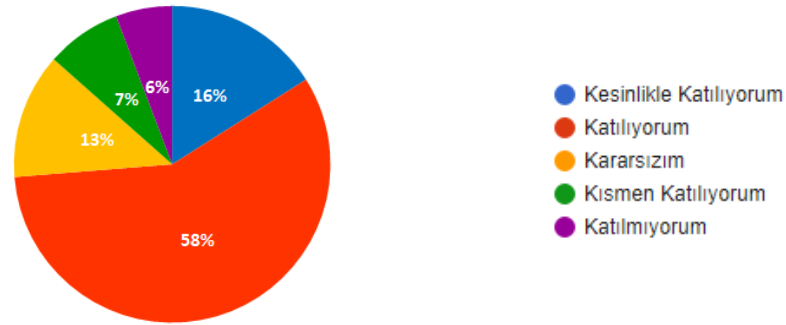
Şekil 9

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 73’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



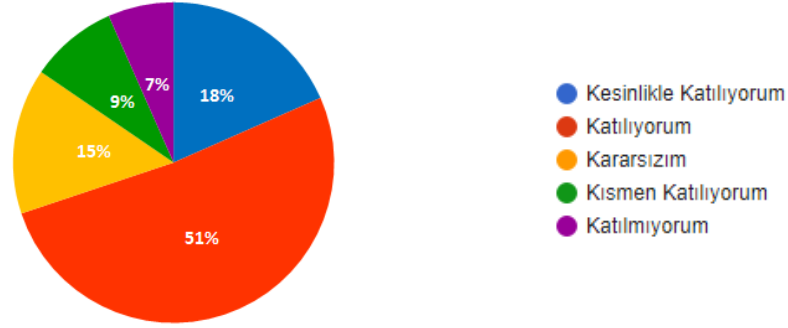
Şekil 10

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 68’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



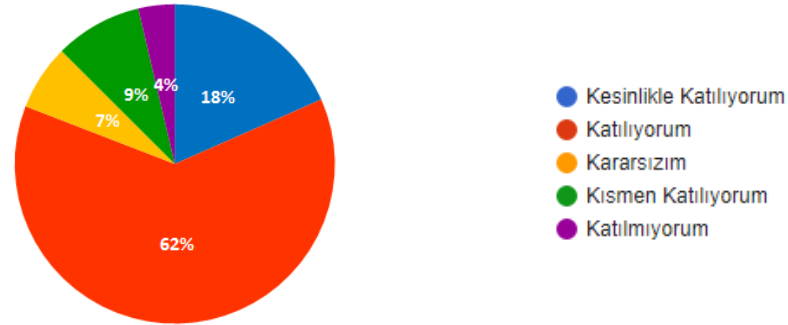
Şekil 11

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 58’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 51’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

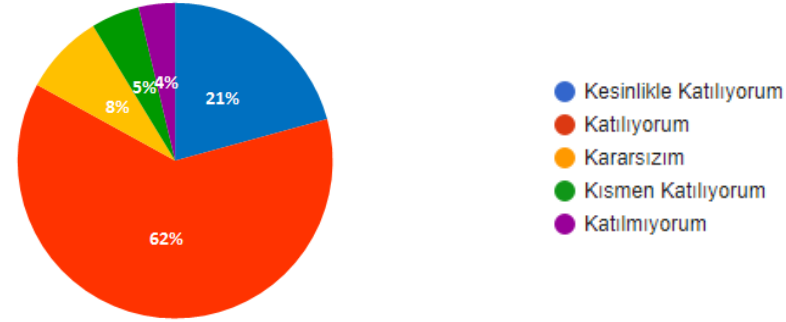


Şekil 13

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 62’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

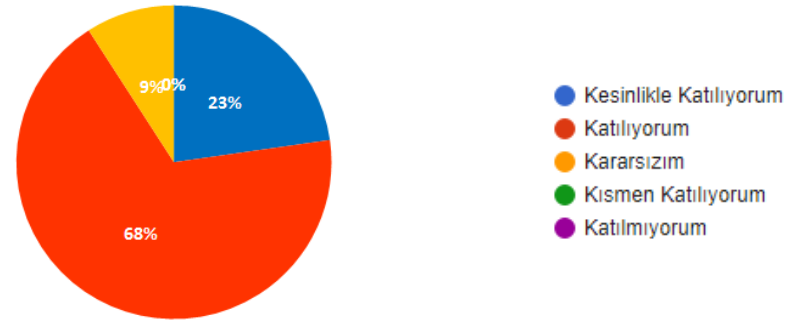
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 36 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



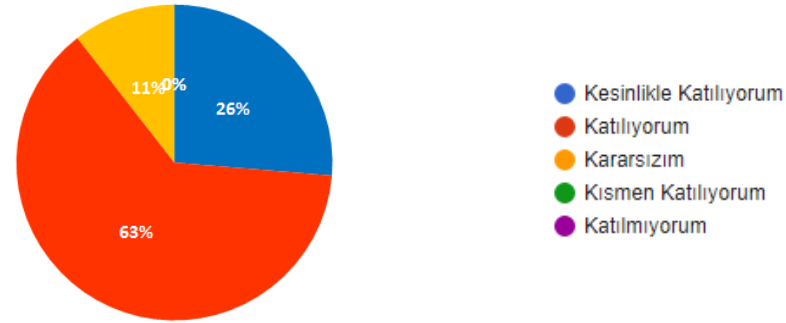
Şekil 1

“Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 62’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



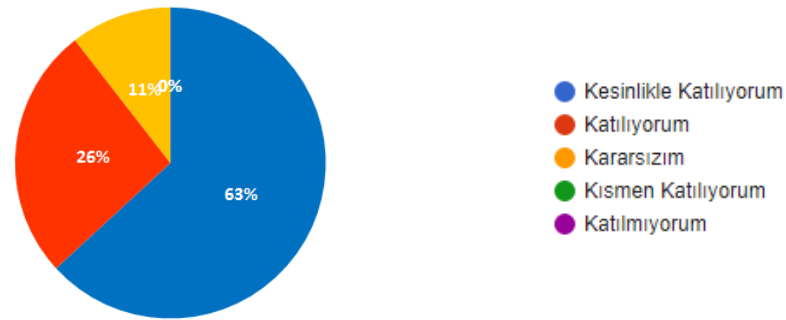
Şekil 2

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 68’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



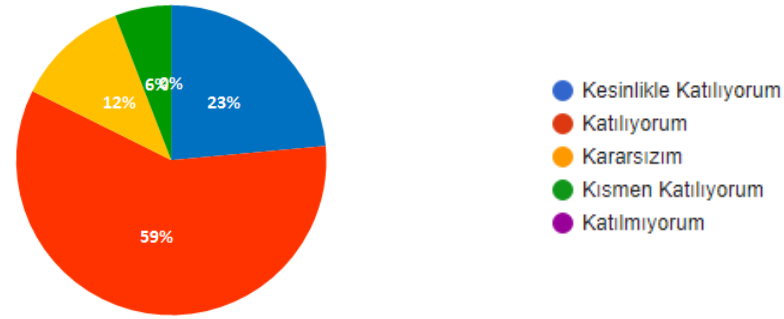
Şekil 3

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 63’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



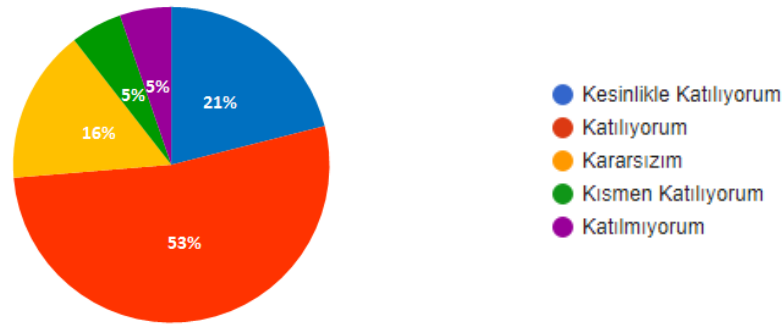
Şekil 4

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 63’ü **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



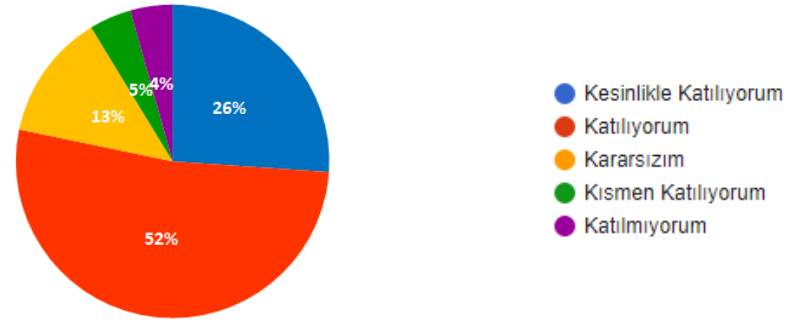
Şekil 5

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **59’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



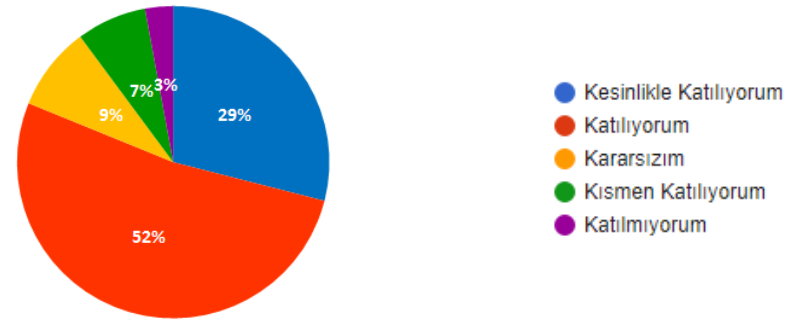
Şekil 6

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **53’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



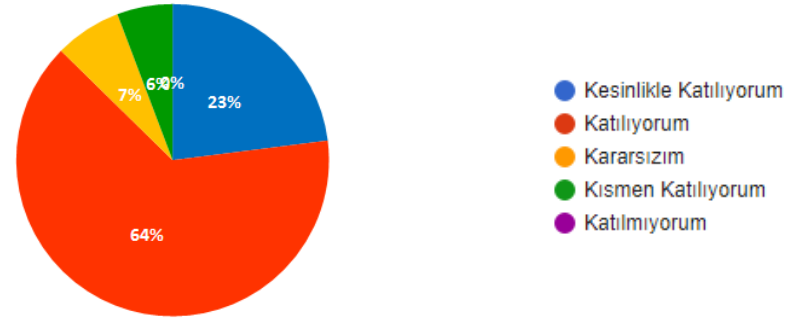
Şekil 7

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 52’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



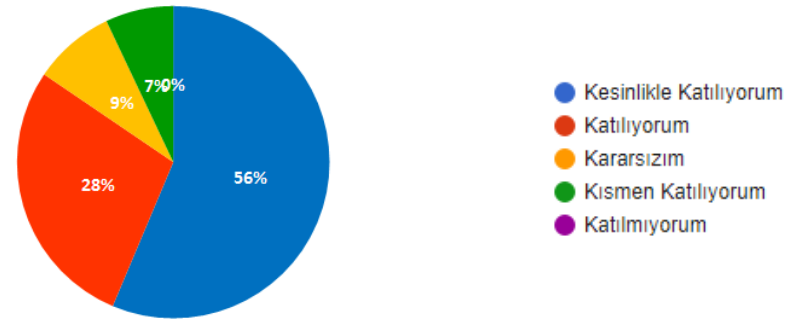
Şekil 8

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 52’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



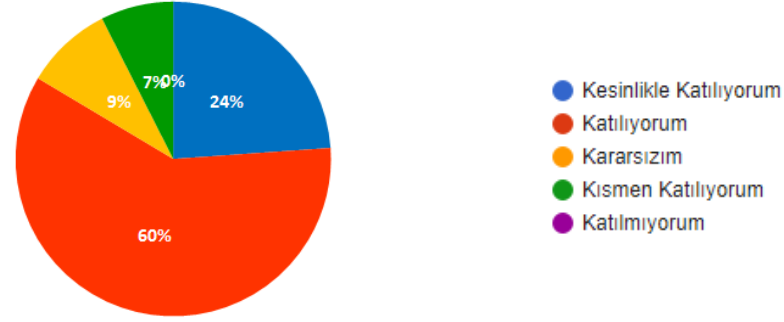
Şekil 9

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **64’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



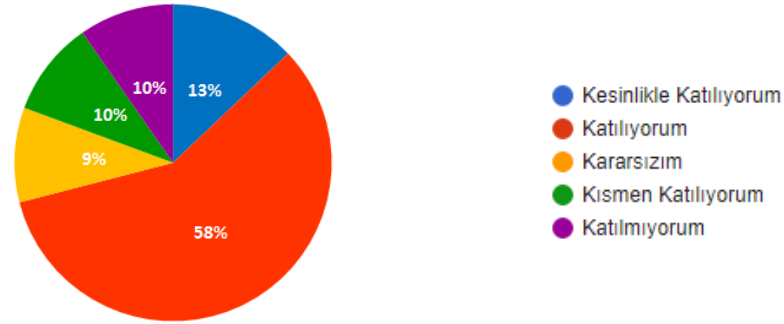
Şekil 10

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **56’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



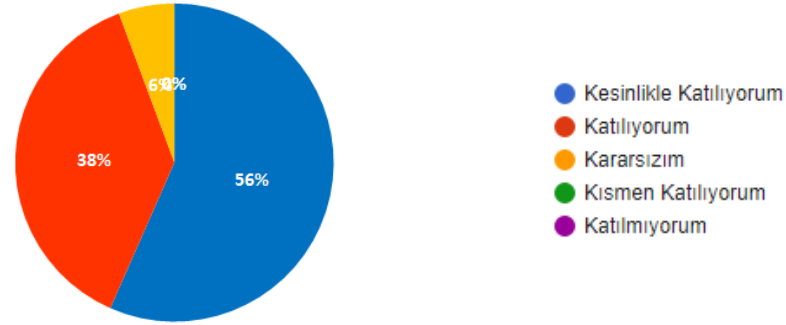
Şekil 11

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 60’ı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 58’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

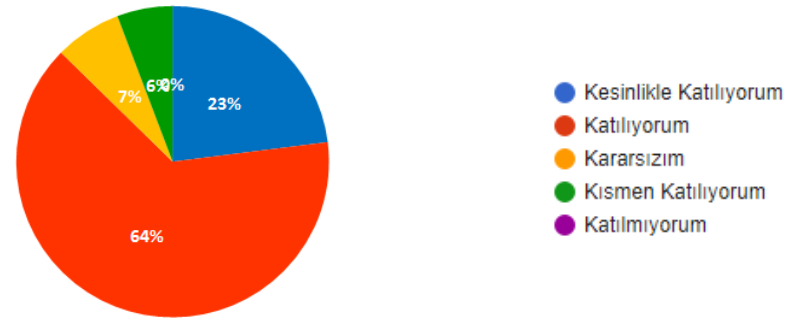


Şekil 13

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % 56’sı **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

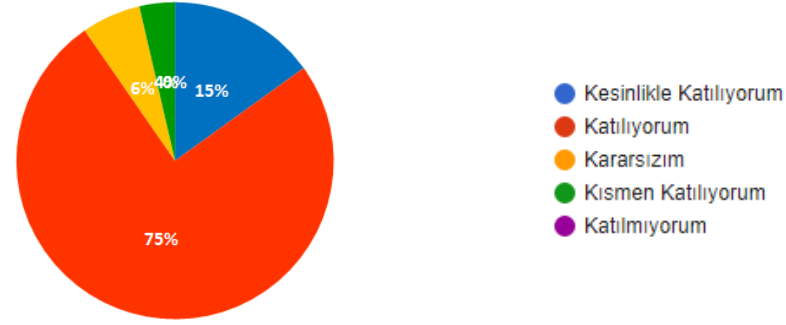
Veli Anketi Sonuçları:

436 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 200 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



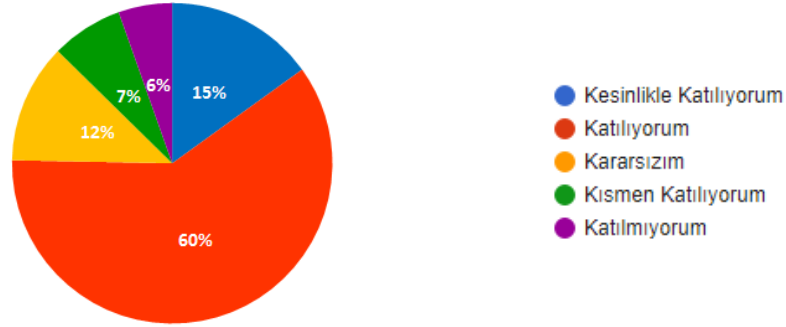
Şekil 1

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin % 64’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



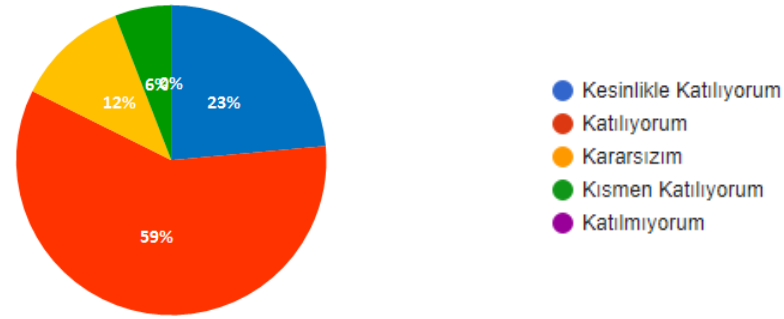
Şekil 2

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılan velilerin % **75’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



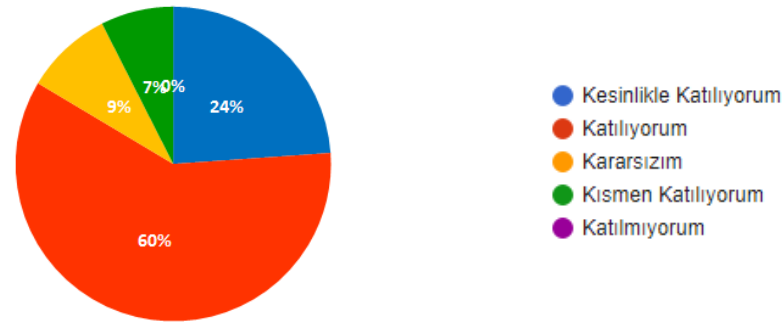
Şekil 3

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin % **60’ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



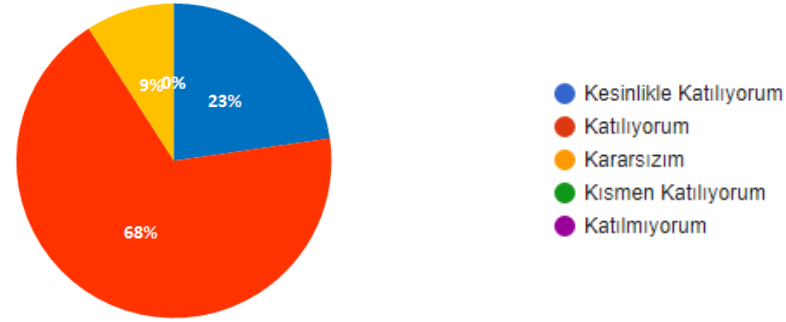
Şekil 4

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılan velilerin % **59’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



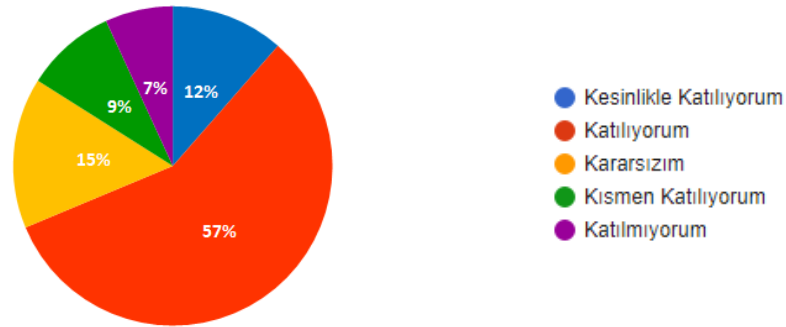
Şekil 5

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin % **60’ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



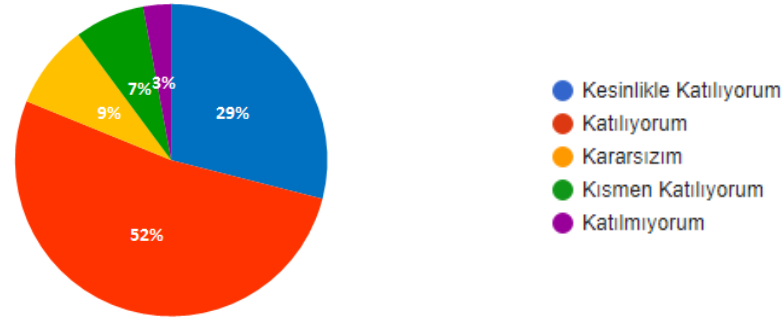
Şekil 6

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin % 68’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



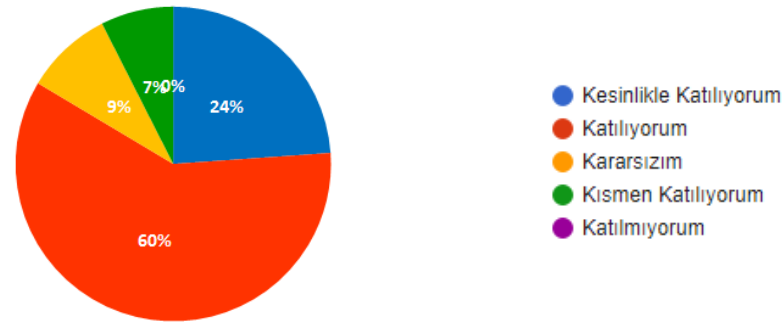
Şekil 7

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan velilerin % 57’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



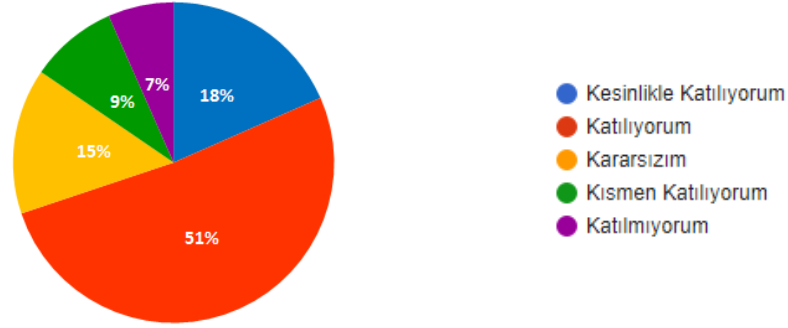
Şekil 8

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılan velilerin % **52’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



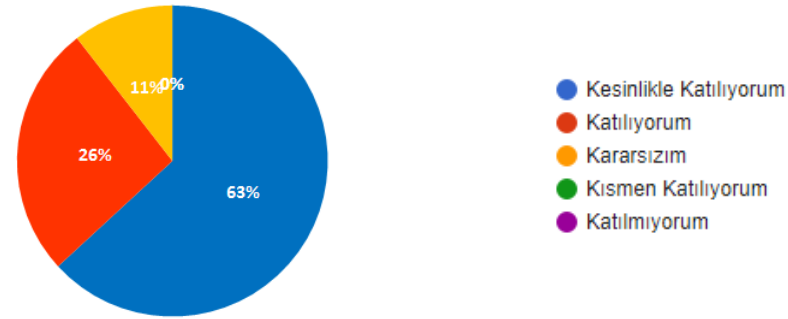
Şekil 9

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılan velilerin % **60’ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



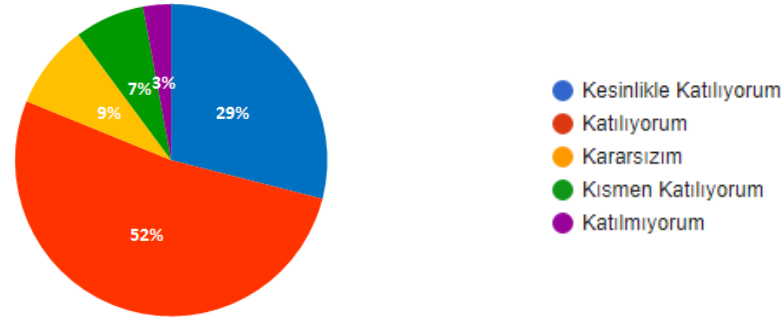
Şekil 10

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılan velilerin % **51’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



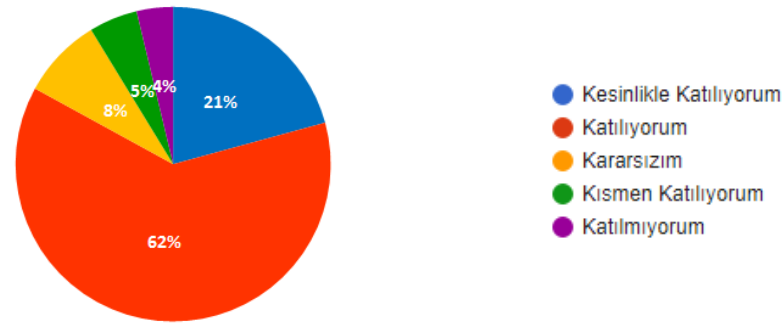
Şekil 11

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılan velilerin % **63’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan velilerin % 52’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan velilerin % 62’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Aynı düzeyde zekâ seviyesine sahip öğrencilerden oluşmasıOkul yönetimi, öğretmen ve personeline güven duyulmasıOkulda güvenlik tedbirlerinin yeterli olmasıOkulda eğitim/öğretim, öğrenci işlerinin sağlıklı yürütülmesiOkul yemekhanesindeki yemeklerin sağlıklı olmasıOkulda belirli gün ve haftaların etkili kutlanmasıSportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olmasıOkul öğretmenlerinin kendilerini sürekli geliştirmeleriÖğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Okulun proje okulu olmasıMerkezi sınav sistemi ile öğrenci alınmasıOkulun akademik başarısının yüksek olmasıAlanına hâkim öğretmenlerin bulunmasıOkulda yönetimin etkili olmasıOkulda güvenlik tedbirlerinin yeterli olmasıOkulun misyon, vizyon ve değerlerinin olmasıKariyer belirleme ve geliştirme çalışmalarının yapılması

Çalışanlar	Kurum kültürünün arzulan seviyede olması Öğretmen ve çalışanların okuldan memnun olması Okulda öğrencilerin ufkunu açan kültürel projeler uygulanması
Veliler	Okulun proje okulu olması Merkezi sistem sınavıyla öğrenci alması Okulun akademik başarısının yüksek olması Okul yönetimi, öğretmen ve personeline güven duyulması Okula yapılan dilek, şikâyet ve isteklerin dikkate alınması Okulda güvenlik tedbirlerinin yeterli olması Okulda kararlara katılımın sağlanması Okulda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesi Okul yemekhanesindeki yemeklerin sağlıklı olması Okulun öğrencilere olumlu davranışlar, değerler kazandırması, temel ahlâki değerleri vermesi Velilerimizin eğitime olumlu yaklaşım, takip ve desteği
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki imkânlarının, derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının eğitim-öğretim faaliyetlerine uygun olması
Donanım	Tüm paydaşların ihtiyacına cevap verecek şekilde okulun etkileşimli tahta, bilgisayar laboratuvarı, Kütüphane, Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarları, Konferans Salonu, atölyeler etüt salonları, açık spor alanlarının olması
Bütçe	Merkezi Bütçeden ödenek ayrılması Okul Aile Birliğine yapılan bağışlar
Yönetim Süreçleri	Hedef ve amaçların tanımlanması Örgütün yapısının kurulması için geniş çaplı planın geliştirilmesi Yönetim kadrosunun sağlanması ve örgütlenmesi Yetki ve sorumlulukların paylaşılması ve devredilmesi Devredilen yetkilerin ve verilmiş görevlerin yerine getiriliş biçiminin genel gözetimi

Yönetim Süreçleri	<p>Performansın nitelik ve niceliğinin güvence altına alınması</p> <p>Komiteler ve toplantılar yolu ile eşgüdüm gerçekleştirilmesi</p> <p>Personelin güdülenmesi, daha canlı kılınması ve harekete geçirilmesi</p> <p>Öğretmenler ve idare arasında güçlü bir iletişimin bulunması</p> <p>Tüm çıktıların hedefler açısından değerlendirilmesi</p> <p>Örgütün amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmek için gerekli araçlar açısından geleceğe bakılması ve gelecek için bazı tahminlerde bulunulması</p> <p>Öğretmenlerin gelişimine yönelik merkezi ve mahalli kurs, seminerler düzenlenmesi</p>
İletişim Süreçleri	<p>Okul yönetimi, öğretmen ve personelin iletişime açık olması</p> <p>Okula yapılan dilek, şikâyet ve isteklerin dikkate alınması</p> <p>Okulda kararlara katılımın sağlanması</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımın yetersiz olması</p> <p>Sosyal kulüp faaliyetlerinin yetersiz olması</p> <p>Okulun öğrencilerin yeteneklerini açığa çıkarma fırsatı vermemesi</p> <p>Teknolojinin olumsuz etkileri</p> <p>Yabancı dil eğitimine duyulan ihtiyacın yetersizliği</p> <p>12.Sınıf öğrencilerinin sınav odaklı ders çalışmaları ve devamsızlık sorunları</p> <p>Dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam konusunda hassasiyetlerin arzulanan seviyede olmaması</p>
Çalışanlar	<p>Destek Personeli sayısının yetersizliği</p> <p>Okulumuzun fiziki imkânlarının yeterince değerlendirilmemesi</p> <p>Sadece akademik başarı için öğrencilerin hazırlanması</p> <p>Okulda sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması</p> <p>Okul mezunlarından yeterli desteğin sağlanamaması</p>

Çalışanlar	<p>Öğretmenler için motive edici bir kariyer sisteminin olmaması</p> <p>Öğretmenlerin ders yükünün fazla olması</p> <p>Ölçme ve değerlendirme sisteminin yetersiz olması</p> <p>Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması ve ödül - ceza sisteminin yetersizliği</p>
Veliler	<p>Eğitim sürecine müdahalede bulunulması</p> <p>Öğrencilerin kişisel gelişimine müdahalede bulunulması</p> <p>Öğrencinin sosyalleşmesinde yeterlerince etkili olmaması</p> <p>Okuldan ihtiyaç olan konularda yeterli rehberlik hizmeti alınmaması</p> <p>Okul ile iletişimin arzulan seviyede olmaması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okul binasının toplu taşıma araçlarına olan uzaklığı</p> <p>Kapalı spor salonunun ve diğer spor alanlarının olmaması</p>
Donanım	<p>Donanım malzemelerinin eski olması</p> <p>Spor alanlarının donanım yetersizliği</p> <p>Laboratuvarların donanımının yetersizliği ve etkin kullanılmaması</p>
Bütçe	<p>Bütçenin ve Okul Aile Birliği gelirlerinin yeterli olmaması</p> <p>Bilimsel, kültürel ve sportif içerikli programlara katılımda yaşanan maddi kaynak sıkıntısı</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Ödüllendirme ve denetim sisteminin yetersizliği</p> <p>Çalışmaların yürütülmesinde ve geliştirilmesinde, hizmet alanların beklenti, görüş ve düşünceleri anket, görüşme vb. yollarla yeterince alınmaması</p>
İletişim Süreçleri	<p>Sosyal medyanın amaç dışı kullanımı</p> <p>Kurum kültürünün kalıcı hale getirilmesi adına, personelin dayanışması amacıyla özel gün ve gecelerde düzenlenen yemek, kutlama, gezi vb. gibi etkinliklerin yetersiz olması</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonunda Fen ve Sosyal Bilimler Liselerindeki öğretimin niteliğini iyileştirecek hedeflerin ortaya konması</p> <p>Bakanlığımızca eğitimde öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi</p> <p>Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birliğini artıracak hedeflere yer vermesi</p> <p>Proje okullarının üniversitelerin laboratuvarlarından yararlanmasının sağlanması</p> <p>Merkezi sınavla öğrenci alan proje okulu olması</p> <p>Çevremizde okulumuza ait olumlu bakış açısı</p>
Ekonomik	<p>Eğitimin niteliğinin artırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması</p> <p>Öğrencilerin parasız yatılılık ve burs imkânlarının artırılması</p> <p>Öğrencilere ders kitaplarının ücretsiz verilmesi</p> <p>İlimizdeki hayırseverlerin eğitime desteği</p> <p>Mezunlar derneğinin eğitime desteği</p>
Sosyolojik	<p>Köklü bir üniversitenin varlığı</p> <p>İlin tarihi dokusunun zenginliği</p> <p>Manevi ve kültürel zenginlik</p> <p>Kaliteli eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması</p> <p>Mezunların kariyer düzeyinin yüksek olması</p> <p>Ülkemizin farklı bölgelerinden gelen öğrencilerin birbirleriyle kaynaşması</p> <p>Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık</p>
Teknolojik	<p>Teknolojik alt yapının güçlendirilerek gelişen teknolojilerin (EBA, e- Okul, e-Kurs) eğitimde kullanılabilirliğinin artması</p>

Teknolojik	Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması 3 G ve 4,5 G teknolojilerinin öğrenciler arasında yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonu Fen ve Sosyal Bilimler Liselerindeki öğretimin niteliği iyileştirilecek Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacak hedeflere yer verilmesi
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış ile ekolojik projelere imkân sağlanması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personeli yetersizliği Liselere Geçiş ve Üniversite sınav sisteminde sık sık yapılan değişiklikler Eğitime ilişkin süreçlerde birçok kurum ve kuruluşun rol oynaması Yükseköğretime geçiş sınavlarının temel becerileri değerlendirememesi
Ekonomik	Merkezi bütçeden aktarılan ödeneklerin ve Okul Aile Birliği bütçesinin yetersiz olması Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	Pansiyonlu proje okulu olduğu için ülkemizin farklı şehirlerinden öğrencilerin bulunması Öğrencilerin seçilmiş olmaları sebebiyle üzerlerindeki toplumsal baskı ve beklentinin fazla olması İl genel nüfusunun çoğunluğunun il merkezinde yaşaması

Sosyolojik	Kentleşmede yaşanan hızlı değişim sebebiyle birçok geleneksel ve sosyal yapının etkisinin azalması İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Göç ile gelen yabancı uyruklu sayısındaki artış Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Günümüzde yaşanan internet ve sosyal medya bağımlılığı sebebiyle, öğrencilerimizin zamanlarının büyük bölümünü bu alanda kullanmaları İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği, haftalık ders çizelgeleri ve ders müfredatlarında sık sık değişiklikler yapılması Liselere Geçiş ve Üniversite sınav sisteminde sık sık yapılan değişiklikler Öğrencilerin haftada 40 saat ders görmeleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Okulun çevresindeki yapılaşmanın devam etmesi sebebiyle sahipsiz köpeklerin rahatsız edici olması



GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime Erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Devam/Devamsızlık
2	Okula Uyum/Oryantasyon
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
6	Yabancı dil yeterliliği
7	TÜBİTAK programlarına katılım
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
9	Okul sağlığı ve hijyen



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motive edilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilerek bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
4	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
5	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliğinin giderilmesi
6	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği hassasiyetin korunması
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Bürokrasinin azaltılması



BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgilerini becerileriyle birleştirerek bilimsel çalışmalara yönelen, projeler üreten, takım çalışmasına yatkın, çok yönlü düşünen, sonuç kadar sürece önem veren, akademik açıdan donanımlı, milli ve manevi değerleri özümseyen, biz bilincine sahip nitelikli bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Her zaman ve her yerde üstün başarıya ulaşmak.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eşitlik
2. Tarafsızlık
3. Paylaşıcılık
4. Bireysel farklılıklara saygılı olmak
5. Analitik ve bilimsel bakış
6. Sürekli gelişim
7. Nitelikli birey yetiştirme
8. Takım çalışmasına önem verme
9. Toplumsal duyarlılık
10. Dürüstlük ve güvenilirlik
11. Milli ve manevi değerlere bağlı olma



BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. : Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek veli - okul ilişkisi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	29	20	19	18	17	15
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	10	9	8	6	5
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	93	94	96	98	100
PG.1.1.4	Sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	10	20	30	40	45	50
PG.1.1.5	Müzik ve Sanatsal faaliyetlere katılım oranı (%)	5	10	12	15	18	20
PG.1.1.6	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı (Özel Yetenekli)	39	45	60	75	85	100
PG.1.1.7	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0 - 1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.8	Okula servisle gelen öğrenci oranı (%)	65	61	55	50	45	40
PG.1.1.9	Pansiyon doluluk oranı (%)	49	56	90	100	100	100



Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 - 30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenciler için ev ziyaretleri ve velileri ile belirli periyotlarla özel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okul ve eğitim ortamları, öğrencilerimiz için çekici bir mekân haline getirilerek öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Temmuz - Eylül
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Eylül ayının 2. haftası
1.1.5	Öğrencilerin en az bir sportif faaliyete katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.6	Öğrencilerin müzik ve sanatsal faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.	Müzik Öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.7	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimizin velilerine yönelik uzmanlar eşliğinde toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül - Şubat
1.1.8	Okulumuzdaki engelli bireylerin, eğitim-öğretim faaliyetlerinden eşit şekilde faydalanması adına okulun fiziki altyapısı (asansör-lift, rampa, engelli WC) güçlendirilecektir.	Okul Yönetimi	01 - 15 Eylül
1.1.9	Pansiyon öğrencilerine yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Eylül - Haziran
1.1.10	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına adına öğrenci ve velilerimize yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Eylül - Şubat

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Ders dışı aktivitelerin eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması sağlanacak ve öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Üniversiteye yerleştirme oranı (%)	55	68	69	70	72	75	
PG.2.1.2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	9. Sınıf	94	95	95	96	96	97
		10. Sınıf	94	96	96	96	97	97
		11. Sınıf	94	96	97	97	98	99
		12. Sınıf	99	99	100	100	100	100
PG.2.1.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı (%)	Sanatsal Faaliyetler	5	10	12	15	18	20
		Bilimsel Faaliyetler	5	10	13	16	18	20
		Kültürel Faaliyetler	10	20	25	30	35	40
		Sportif Faaliyetler	10	20	30	40	45	50
PG.2.1.4	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	40	

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Yüksek Öğretim Kurumlarına yerleşen öğrenci oranının artırılması adına, ilgili zümre öğretmenleri ile Rehberlik Servisi eşgüdümlü şekilde çalışacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eylül - Haziran
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kursları talepler doğrultusunda düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Yaz Dönemi Eylül-Haziran dönemi
2.1.3	Okulumuzda sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.4	Sosyal sorumluluk ve gönüllülük programlarının çeşitliliği artırılarak öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül - Ekim

Stratejik Hedef 2.2. : Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	Eğitsel Rehberlik	494	582	600	610	630	650
		Mesleki Rehberlik	402	438	450	465	480	500
PG.2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kursları	27	24	24	30	36	40	
PG.2.2.3	Sınav kaygısı ve tercih kılavuzluğundan faydalanan öğrenci sayısı	320	325	370	380	385	390	
PG.2.2.4	Kariyer günleri sayısı	14	16	19	22	25	26	
PG.2.2.5	Üniversite ve diğer kurumlarla işbirliği protokollerinin imzalanması	1	2	3	4	5	6	

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Eğitsel ve Mesleki Rehberlik faaliyetleri, bireysel ve gruplar eşliğinde uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kursları talepler doğrultusunda düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Yaz Dönemi Eylül-Haziran dönemi
2.2.3	Sınavlar öncesinde sınav kaygısı seminerleri ve bireysel danışmanlık hizmetleri, sınav sonrasında ise tercih danışmanlığı hizmeti verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
2.2.4	Okulumuz mezunu alanında uzman kişiler tarafından periyodik şekilde kariyer günleri düzenlenecek, özellikle 9.sınıf öğrencilerimize yine mezun öğrencilerimiz aracılığıyla mentörlük hizmeti verilecektir.	Mezun Öğrenciler Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. : Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis edilerek etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Ders dışı zamanlarda spor salonundan yararlanan öğrenci oranı (%)	21	25	30	40	45	50
PG.3.1.2	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	60	75	85	90	100	100
PG.3.1.3	Yemekhaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	45	-	53	60	65	70
PG.3.1.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.5	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	2



Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okulumuzdaki derslik, pansiyon, spor salonu gibi eğitim tesislerinin kullanım kapasitesi arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.2	Okulumuzdaki onarım ve bakım ihtiyaçlarının karşılanması için etkin bir bütçe yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül ayı
3.1.3	Okulumuzun öğrenci pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
3.1.4	Okulumuzun pansiyon ve eklentilerinde iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
3.1.5	Okulumuzun bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.7	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.8	Okul ihtiyaçlarının finansmanı için bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Üyeleri	Yıl boyunca
3.1.9	Acil durum eğitimlerinin sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sivil Savunma Kulübü	Eylül - Haziran
3.1.10	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül - Aralık

Stratejik Hedef 3.2. : Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	8	11	15	18	20	22
PG.3.2.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim-Öğretim yılı içi)	6	9	10	12	14	15
PG.3.2.3	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı (%)	7	9	11	15	18	20
PG.3.2.4	Personel memnuniyet oranı (%)	82	84	90	95	100	100
PG.3.2.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	-	4	5	6	7	10
PG.3.2.6	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri için, düzenlenen konferans, panel ve toplantı sayısı	10	13	15	17	20	25

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Okul personeli ile kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.2.2	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül ayı
3.2.3	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.2.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.2.5	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül - Haziran



Stratejik Hedef 3.3. : Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yöneticilik eğitimine katılan yönetici oranı (%)	67	100	100	100	100	100
PG.3.3.2	Okulların bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı (%)	60	65	75	80	90	100
PG.3.3.3	Okul web sitesinin güncel tutulması oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.3.4	Okul paydaşlarının memnuniyet anketlerine katılım oranı (%)	85	90	100	100	100	100

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.3.1	Okulumuzun tanıtım kılavuzu güncellenerek, paydaşların bu konuda farkındalığı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.3.2	Okulla ilgili düzenlemeler belirlenirken, katılımcılık ilkesi gereği paydaşların görüşleri alınacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.3.3	Emsallerine göre başarı gösteren öğretmen ve öğrencilerin, ödüllendirilerek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.3.4	Okulumuz paydaşları kamu hizmet standartları hususunda sürekli bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.3.5	Hizmet sunumunda kolaylık ve hızlilik prensibi çerçevesinde olası prosedürler azaltılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.3.6	AB Erasmus+ projelerine katılım teşvik edilerek AB ülkeleriyle kültürel etkileşimin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.4. : Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Rehberlik servisiyle görüşme gerçekleştiren öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.4.1	Rehberlik servisiyle bireysel görüşme gerçekleştiren öğrenci oranı (%)	45	54	60	62	66	74
PG.3.4.2	Rehberlik servisiyle görüşen veli oranı (%)	60	66	70	72	75	80

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.4.1	Öğrencilerin rehberlik servisiyle görüşmelerine teşvik etmek.	Okul Yönetimi Sınıf ve Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.4.2	Velileri rehberlik servisinde öğrencilerle ilgili görüş alışverişinde bulunmaya teşvik etmek.	Okul Yönetimi Sınıf ve Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	585.351	702.420	772.662	849.928	934.921	3.845.282
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	–	–	–	–	–	–
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.851	55.936	61.529	67.682	74.450	310.448
TOPLAM	636.202	758.356	834.191	917.610	1.009.2371	4.155.730

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

